

Lisa 2

Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse taastõendajale

Taotleja ees- ja perekonnanimi: PIRET AUS

Palume Teil analüüsida 6. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“ on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märges **Tõendusmaterjalide esitamine** palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmumist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot, millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

4. Tegelemine arendus-, loome- ja teadustöoga	
4.1 Osaleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate võrgustikes ja koolitajate kogukonna tegevustes, avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuõppe valdkonnas.	
<i>Kompetentsi tõendamine</i>	<p>Osalen Viljandimaa täiskasvanuhariduse võrgustiku töös. Planeerime ühistegevusi, kus saan kogenud kultuurikorraldajana anda oma panuse.</p> <p>Osalen EPALE: X koolitajate mittekongressil “Koolitus innovatsiooni ja digitaliseerimise ristteel” ja pakkusin 3. aprillil 2025 toimuvale kongressile oma teema, mida planeerin esitleda vabal alal kell 14.00-15.00 Teema: Võlusõna - ligipääsetavus: koolitused kõigile. <i>Kõik on oodatud. Kes need kõik on? Kas ka erivajadusega inimesed? Kas ja mil määral me arvestame õppijate erivajadustega, erivajadustega õppijatega? Kas ja mida me teame ligipääsetavate koolitusmaterjalide koostamisest? Kas oskame kohandada oma koolitusmaterjale ligipääsetavateks nägemis- ja kuulmispuudega inimestele?</i></p> <p>Eesti Töötukassa ja mitmete koolitusfirmade koostööpartnerina jagan täiskasvanutele mõeldud infot täienduskoolituste jm õppimisvõimaluste kohta.</p> <p>Seitsmendat hooaega kuulun TÜ elukestva õppe keskuse koostöövõrgustikku ning olen Tartu ülikooli väärivate ülikooli Viljandi programmi juht. Üle-eestiline nõukoda koostab väärivatele täiendusõppekavasad ning jagame väärtuslikke kogemusi koostööpartneritega.</p> <p>Minu loometöö muusikuna on pälvinud tähelepanu ning minu autorilugu “Anniaru reinlender” on tänava suvel Rahvamuusikapeol karmoškade liigi avalugu.</p>
<i>Viide tõendusmaterjalile</i>	<ul style="list-style-type: none">* 26.03.2025 TÜ Täiendusõppe kogemusseminar "Iga õppija loeb"* 11.02.2025 Viljandimaa täiskasvanuhariduse võrgustik* 3.04.2025 X koolitajate mittekongress* 12.05.2022 VIII koolitajate mittekongress* Osalemine Töötukassa partnerluspäeval
5. Professionaalne enesearendamine	
5.1 Analüüsib ja hindab oma tegevust õppeprotsessis, toob välja enda tugevused ja arenguvajadused.	
<i>Kompetentsi tõendamine</i>	

	<p>Paaril viimasel aastal on peamine rõhk olnud Töötukassa klientide (töötajate) tööharjutuste läbiviimisel ning sellest johtuvalt osalesin ka tööharjutuse juhendaja koolitusel.</p> <p>Asjakohaste IKT vahendite kasutamise oskus on tänapäeval elementaarne. Niisamuti on oluline kasutada korrektset eesti keelt. Hoian ennast keeleliselt (nii kõnes kui kirjasõnas) vormis läbides täiendusõppe koolitusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hääle kasutamine * Meedias kõnelemise kunst * Praktiline eesti keel <p>Soovin ennast täiendada allikakriitiliselt veebipõhise info otsimisel ning registreerusin 9. aprillil 2025 algavale koolitusele „Erialatekstide koostamine elektrooniliste keeleallikate abil“</p> <p>Eneseanalüüsi käigus saan ikka ja jälle kinnitust enesetäiendamise olulisusele. Korrektne keelekasutus, õppeprotsessi juhtimine, avalik esinemine ja suhtlemine meediaga jm on kokku väärtuslik tööriistakast, mida üks koolitaja võiks omada.</p> <p>Oma paarikümneaastase kogemuse muusiku, õpetaja, koolitaja, grupijuhi ning ka kollektiivide juhendajana võin kinnitada, et täiskasvanud õppijate õpimotivatsiooni mõjutavad väga erinevad tegurid: väärtused, hoiakud, kogemused, keskkonnamõjud jm. Üldist motivatsiooni mõjutavaid tegureid mängivad olulist rolli inimese sooritusvõimes.</p> <p>Olen püüdnud näiteks pillimänguhuvilisi tõhusalt ja teadlikult toetada sel teekonnal, et lisaks nende soovile (isegi unistusele) teha koos need esimesed sammud. Eeskujuks olles jaganud pillimängurõõmu ning võtnud maha nn “hirm esinemise ees”.</p> <p>Olen tänulik konstruktiivse tagasiside eest ja läbi selle saan õppida ja areneda.</p>
<p><i>Viide tõendusmaterjalile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * 12.02.2021 Õpetajate Leht. Piret Aus * 5.11.2021 tagasiside lõputööle
<p>5.2 Hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit, võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks.</p>	
<p><i>Kompetentsi tõendamine</i></p>	<p>Olen positiivse eluhoiaku ja aktiivse eluviisiga inimene. Püüan leida rõõmu igas päevas, iseendas ja kaasteelistes. Tõsi, see on sõnades kordades lihtsam, kui tegudes. Koolitajana pidev sõitmine, suhtlemine, inspireerimine, motiveerimine on kurnav, kuid tean, mis minule tasakaalu tagasi annab. Esmalt loodus - eriline kirk on rabades kolamine. Olen MTÜ Guide Running Estonia grupi liige.</p> <p>Pakume nägemispuudega inimestele võimalusi aktiivselt osaleda spordisündmustel ning korraldame erinevatel aastaegadel, maastiku- ja veematkasid.</p> <p>Olen muusik ja osalt on muusikaga tegelemine minu töö, kuid on ka mõnus vabaajaharrastus, mis annab võimaluse kas üksinda või koos sõpradega pillimängust rõõmu tunda.</p> <p>Minu emotsionaalset seisundit aitab alati parandada osalemine Toidupanga kogumisaktsioonis või heategevuskampaaniate algatamine.</p>
<p><i>Viide tõendusmaterjalile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * 10. ja 11. aprillil 2025 osalen Kriisinõustamise AB koolitusel * 15.02.2025 Inspiratsiooniseminar “Tõstame!” * 29.05.2022 Heategevuskontsert Viljandis * 12.03.2016 SAKALA “Algajad toidupankurid: inimesed on nii ilusad ja head”
<p>5.3 Hoiab end kursis uuemate suundadega täiskasvanukoolituse valdkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arengu eest.</p>	
<p><i>Kompetentsi tõendamine</i></p>	<p>Uued väljakutsed on ikka veel ka minu võimalused, millest haaran hasartelt kinni, kuigi arvasin, et vanusega võtan elu veidi rahulikumalt. Ma naudin protsessi ning olen orienteeritud tulemustele ja lahendustele. Mind käivitab see, kui öeldakse, et pole võimalik!</p>

	<p>Podcastid ja veebiseminarid, kontakt-koolitused – need on elu loomulikuks osaks. Raamatute lugemine on veidi tahaplaanile jäänud seoses suurenenud koormusega muusikakollektiivi juhendamise ja eeloleva laulupeosuvega, kuid to-do-list on koostatud ning sügiseks ootele pandud.</p> <p>Jälgin Andrase ja HTMi tegevust täiskasvanuhariduse valdkonnas. Püüan olla kursis ja jõudu mööda ka pakutavatel koolitustel osaleda. Viimastel aastatel olen enesearengu teraviku suunanud ligipääsetavuse valdkonda. Olen eestkõnelejaks ja koolitajaks. Osalen teist hooaega Inimõiguste Nõukoja töös Õiguskantsleri juures. Õiguskantsler täidab Eesti riikliku inimõiguste kaitse ja edendamise asutuse (National Human Rights Institution – NHRI) ülesandeid. Inimõiguste nõukoja eesmärk on nõustada õiguskantslerit inimõiguste kaitse ja edendamise teemal ning inimõiguste olukorra jälgimisel.</p>
<p>Viide tõendusmaterjalile</p>	<p>* 22.06.2023 Ajakiri SINUGA. "Kultuurikorraldaja Piret Aus: mind käivitab see, kui öeldakse, et pole võimalik!"</p> <p>* Osalemise loovuskoolitusel</p> <p>* Raamatud, mis on lugemise ootel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ K. Neff "ENESEKAASTUNNE. Lõpetage enese nüpeldamine ja jätkke ebakindlus seljataha" (Äripäev 2017) ▪ H. Krips "Konfliktidest ja suhtlemisostkustest õpetamisel ja juhtimisel" (Atlex 2010) ▪ M. Lindqvist "Aitaja vari" (Väike vanker 2021) ▪ M. Manson "Suva olemise kunst" (Greif OÜ 2016) <p>* Inimõiguste Nõukoda</p>